



1. Naam van het product

Bingo - de geluiden van emoties

2. Product code

19720420

3. Kleur

Zoals afgebeeld

4. Beschrijving

Een associatiespel waarbij het bingosysteem wordt gebruikt om de basisemoties te onderscheiden en te herkennen, waarbij het beeld van elke emotie wordt geassocieerd met het bijbehorende geluid.

Inbegrepen:

24 kaarten (16 x 16 cm)

60 kunststof tellers

5. Zintuigstimulaties

Zien en horen

6. In gebruik nemen

De MP3 bevat 24 TRACKS:

Track 1 t/m 12: elke track bevat één enkel geluid om met gevoelens afzonderlijk aan het werk te gaan (zie de tabel met de volgorde van geluiden)

Track 13 t/m 24: elke track bevat de 12 geluiden van gevoelens in willekeurige volgorde, steeds weer verschillend (zie tabel met winnende kaarten bij elke track).

De 24 kaarten met foto's worden onderverdeeld in:

- 12 kaarten met rode rand voor de docent (kaarten 1 t/m 12)
- 12 kaarten met blauwe rand voor de leerlingen (kaarten 13 t/m 24)

SPELSYSTEEM

1. RODE RAND (kaarten 1 t/m 12): De 12 geluiden van de gevoelens beluisteren en het verband leggen met de grote foto's. De HELE KLAS kan meespelen.



N° TRACK	N° KAART	GELUID	GEVOELENS
1	1	Lachen	Vreugde, geluk
2	2	Huilen	Verdriet, bedroefdheid, pijn
3	3	Verrassing	Verbazing, verwondering, fascinatie
4	4	Boosheid	Woede, weerzin, razernij, ergernis
5	5	Zoen	Genegenheid, waardering, liefde, sympathie
6	6	Plagen	Minachting, belediging, uitlachen
7	7	Schreeuw	Angst, schrik
8	8	Afschuw	Aversie, weerzin, afkeer, walging
9	9	Gapen	Vermoeidheid, slaap, uitputting
10	10	Genieten	Iets lekkers proeven, genieten
11	11	Rillen	Beven, rillingen, het koud hebben
12	12	Slapen	Uitrusten, dromen

2. BLAUWE RAND (kaarten 13 t/m 24): Geluidenbingo. 12 KINDEREN kunnen meedoen met ieder een eigen kaart, of 24 KINDEREN waarbij een kaart door 2 kinderen wordt gedeeld. - Bij dit spel worden er bij elke kaart 4 rode fiches uitgedeeld. - Bij de geluiden van elke track die wordt beluisterd, hoort een volgorde van winnende kaarten:

TRACK	WINNENDE KAARTEN					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
13	15	20	14, 17, 22, 23	13, 24	16, 18, 19, 21	
14	23	17	14	13, 24	16, 18, 19	15, 20, 21, 22
15	19	20	15, 24	16	13, 18, 21	14, 17, 22, 23
16	22	23	17, 20	13, 18, 19, 24	14, 15, 16, 21	
17	17	16	14	15, 21	20, 22, 23	13, 18, 19, 24
18	24	20	13, 17, 22	14, 15, 21	16, 18, 19, 23	
19	13	21	15, 20, 24	16, 18, 19	14, 17, 22, 23	
20	16	17	13, 18	19	20, 21, 22	14, 15, 23, 24
21	14	17	16	23	15, 20, 21, 22	13, 18, 19, 24
22	18	13	14, 16, 21	15, 17, 24	19, 20, 22, 23	
23	20	15	23	19, 24	16, 17, 22	13, 14, 18, 21
24	21	13	22	14	16, 18, 19, 23	15, 17, 20, 24

ACTIVITEITEN:

Het is de bedoeling gevoelens te verwoorden en ze te leren herkennen, zowel bij onszelf als bij anderen.

EEN FOTO, EEN VRAAG

De docent laat een van de foto's van de kinderen zien (kaarten 1 t/m 12 met rode rand) en geeft de jongen of het meisje een naam (de naam verandert telkens zodat het voor de leerlingen gemakkelijker is nieuwe verhalen te verzinnen) en vraagt:

Probleem 1

“Wat is er met ... (Dennis) aan de hand, waarom is hij verdrietig?”

De kinderen bedenken situaties hoe hij tot het uitdrukken van deze gevoelens is gekomen.



Probleem 2

“Wat is er met ... (Dennis) aan de hand?”

De kinderen herkennen de gevoelens en bedenken situaties hoe hij tot het uitdrukken van deze gevoelens is gekomen.

Voor meer informatie, bezoek onze website www.nenko.nl / www.nenko.be

